

"AÑO DEL 80 ANIVERSARIO DEL NACIMIENTO DE JOSE CARLOS MARIATEGUI"

# COFRERES

COMITE ORGANIZADOR DEL

FRENTE REVOLUCIONARIO ESTUDIANTIL SECUNDARIO

POR UNA LINEA DE CLASE EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL SECUNDARIO



PRINCIPIOS Y PROGRAMA DEL  
FRES

## INTRODUCCION

En la historia de los jóvenes, sobre todo de los jóvenes trabajadores, obreros i campesinos han participado valiente i firmemente en las luchas del pueblo contra la explotación i por la liberación de las naciones oprimidas junto al pueblo, fundiéndose con las masas, han combatido i triunfado, particularmente, cuando han enarbolado las banderas de la clase obrera i adherido a su ideología.

En las masas de jóvenes, hombres i mujeres, que junto al pueblo han forjado amplios movimientos juveniles, han participado como combatientes de primera línea los estudiantes i en lucha de estos, en todas partes han destacado la participación del estudiantado secundario las luchas contra la explotación i la opresión libradas, son pruebas fehaciente.

La historia demuestra el aporte heroico de los jóvenes agrupados en el movimiento juvenil, a la lucha de las masas populares; aporte cuya raíz está en que los jóvenes en su mayoría forman la inmensas filas de oprimidos i su situación no puede cambiar si no se libera el pueblo del que son parte integrante.

Los jóvenes luchan i lucharán porque son oprimidos. Más cómo es la explotación que soporta nuestras masas juveniles en especial el estudiante secundario?. Las juventudes de nuestra patria, hombres i mujeres en general están sometidos a explotación económica: bajo salario, desocupación i falta de oportunidades para desarrollar sus múltiples e inagotables capacidades; políticamente carecen de derechos i libertades, pues lo que el pueblo conquistó en épocas jornadas, hoy más que nunca son negados por el gobierno fascista que pretende borrarlos totalmente para frenar el inevitable desarrollo de las luchas de clases; ideológicamente sufren el envenamiento de la ideología de las clases opresoras, concepción que difunden e imponen con la fuerza de sus aparatos propagandísticos social i estatal.

Además de esto, los estudiantes secundarios de nuestra patria se hallan sometidos a un sistema educacional que sirve absolutamente a las clases explotadoras. Con una educación memorística i aislada de la práctica; con planes de estudios que no responden a las necesidades nacionales i menos a las masas trabajadoras sin los medios de aprendizaje indispensables i sin locales i elementos mínimos. La educación en general, languidece con profesores que faltos de remuneraciones justas, desenvuelven su conciencia en ambientes totalmente contrarios a su perfeccionamiento i desarrollo. Y aún más, la educación nacional es un sistema bu-

rocrática i autoritario que cada día se refuerza, marginando a quienes tienen derecho a participar directamente en ella; los profesores, los alumnos i los padres de familia, como demuestra palmarmente el actual proceso educacional en marcha.

Por otro lado, la educación secundaria en el país, es abiertamente antidemocrática. Los estudiantes no gozan del derecho de petición para expresar sus necesidades i reclamos; el derecho de asociación no es reconocido más aún esta prohibido, y todo intento es cortado en ciernes, aplastado i perseguido; la libertad de expresión no existe, los alumnos tienen derecho a expresar libremente su pensamiento i se desarrolla sistemática persecución de ideas para formar hombres i mujeres castrados ideológicamente y automatizados al servicio de los enemigos del pueblo. Esto en lo sustancial también rige para los profesores.

Finalmente, no existe una educación gratuita i cada día se apunta más a recortar los avances, hacia su conquista futura, que se había dado. El mal dado decreto supremo 006 es una imborrable muestra de la actitud del gobierno contra la enseñanza gratuita i si bien el pueblo con su lucha derrumbó tal disposición, ha sido reintroducido parcialmente por otros medios.

Por que la educación de nuestra patria se encuentra así? y aún más, amenaza en agravarse en detrimento del pueblo. La causa es una: siendo nuestra patria una sociedad semicolonial i semifeudal, la educación esta al servicio de los intereses de la clase terrateniente feudal, de la burguesía intermediaria i del imperialismo norteamericano que nos oprime, he ahí la causa y por ello la educación no podrá ser cambiada realmente para el servicio del pueblo, de las masas obreras i campesinas principalmente mientras el poder de los enemigos no sea destruido. Tarea que solo puede ser cumplida por el pueblo: obreros y campesinos unidos nucleando an sólidamente a todos los oprimidos del país, bajo la dirección del proletariado, que con sus propias fuerzas i manos armadas destruyan el mundo viejo para construir uno real y verdaderamente nuevo. Por ello es que la lucha del pueblo i su reivindicación es parte de la reivindicación de las masas populares i solo junto a ellas encontrarán el éxito, así como lejos de esa fuerza invencible sólo encontrarán la derrota.

Hoy desde 1968 nuestra patria vive un proceso contrarevolucionario como respuesta al anterior ascenso revolucionario y a la crisis económica imperante, se ha entronizado un régimen fascista cuya columna vertebral es la fuerza armada, el mismo que se sienta las bases de un estado corporativista en sus tres grandes medidas: la ley agraria, la ley industrial, y la futura ley de

educación. Este régimen basado en el engaño político y la violencia y con el apoyo incondicional del oportunismo y sus actitudes y lenguaje demagógico; pero es copleado tras el cual monta su aparato estatal tendiendo a frenar y liquidar el proceso revolucionario democrático-nacional. Las masas en especial los obreros, comienzan a comprender los ocultos fines del régimen y el reforzamiento de la explotación que impone paulatinamente lo desenmascarará.

Este mismo régimen maquina su reforma de la educación que no será sino la adaptación y reajuste de la educación nacional a las necesidades del estado corporativista que se construye; los fines que plantea la "educación para el trabajo y desarrollo; para la transformación estructural de la sociedad y para la transformación estructural de la sociedad y para la autoformación y la independencia de la nación", apuntan a propiciar a los trabajadores con una cierta calificación, más baratos y dóciles en un país donde reina la desocupación, a apropiarse medios técnicos y culturales al servicio de la transformación estructural en beneficio de los terratenientes y de los grandes capitalistas que el imperialismo ordena y a promover a el sentimiento nacionalista en oposición a la lucha de clases. Así mismo este proceso cargará sobre el pueblo los gastos de la educación reforzará más el control, el burocratismo y el autoritarismo, apuntará a reducir y a desarraigar toda manifestación democrática y popular persiguiendo en especial la ideología científica del proletariado para impulsar su viejo camino propio "ni capitalista ni comunista", convirtiendo a la educación nacional en gran fragua de modelamiento de las masas, especialmente juveniles y en gran medio de difusión y propagandización contrarrevolucionarias.

Este es el proceso contrarrevolucionario que vive el país y la perspectiva de la reforma de la educación en marcha; nuestro pueblo, nuestras masas, viven un difícil momento de su historia pero como siempre lo superarán. En dura lucha el movimiento juvenil en general, y el secundario en especial, le corresponde junto al pueblo, librar larga y ardua lucha en pro de la educación nacional al servicio real de las mayorías, lo que implica, hoy, desenmascarar el engaño educacional en marcha para quebrarlo después y en abrir trocha para la auténtica y futura educación científica al servicio de la nación y de las masas populares.

La historia de los pueblos del mundo está lleno de heroicos ejemplos de la fuerza combatiente de los estudiantes secundarios y demás jóvenes. Pero también nuestra historia muestra

la combatividad de nuestras juventudes estudiosas y, si bien el movimiento secundario en el país todavía no ha cuajado organizativamente, no podemos olvidar las luchas de los secundarios en defensa de la educación peleando junto a las masas, ejemplo san-griento son las luchas de Ayacucho y Huanta; tampoco debemos olvidar las acciones estudiantiles contra el alza de pasajes y otras inolvidables jernadas callejeras que muestra la bravura y heroicidad de nuestra juventud, asimismo, recordemos las incontables huelgas y tomas, de locales contra la prepotencia y corrupción de ciertas autoridades y contra los caducos sistemas; tampoco podemos ignorar las acciones de los jóvenes apoyando a las masas en su lucha contra la explotación, y si bien en el mundo brillan los heroicos de Liu-ju-lan y Nguyen Van-troy, entre nosotros ya cen esperando ser reindicados los nombres de muchos hijos del pueblo que ofrendaron sus vidas.

Nuestra juventud secundaria ha librado ya larga y dura acción por construir organizaciones clasistas contra sus gemenes se han lanzado las autoridades educacionales de ayer y hoy, y más recientemente pretenden oponerse a tal avance impulsando falsas organizaciones estudiantiles que no son sino organismos de domesticación totalmente dominados por las autoridades, asociaciones y municipios escolares donde las autoridades mandan y los alumnos obedecen. Por eso es necesario sintetizar las experiencias vividas, las de las asociaciones de periodistas escolares especialmente las clandestinas del estudiantado para marchar hacia la formación de una efectiva Federación de Estudiantes Secundarios del Perú.

Hoy está en el orden del día trabajar arduamente, pues no surgirá de la noche a la mañana. Por esta organización clasista de los estudiantes secundarios del país; esta tarea se presentará como una acción propagandística y organizativa para sentar las bases de principio y de programas que servirán de fundamento a esta organización que sólo ha de surgir en medio de las luchas de las masas populares.

Esta gran tarea que asumimos los estudiantes secundarios la cumpliremos ciñendonos a los siguientes principios:

- I ) Cumplir un papel revolucionario consecuente y firme que exige seguir la ideología de la clase obrera, lo que nuestra patria nos exige adherirse al pensamiento de José C. Mariátegui.
- II ) Servir a las masas, haciéndolas tomar conciencia de su papel creador en la historia, pues sólo ellas se liberarán a sí mismas.

- III) Estudiar e investigar problemas concretos a la luz de la concepción científica del proletariado i del pensamiento de Mariátegui para encontrar soluciones concretas para la propagandización y movilización.
- IV) Partir de las necesidades fundamentales y primarias de las masas para elevar paso a paso, mediante la lucha, su conciencia política clasista.
- V) Aplicar consecuentemente los principios organizativos del proletariado. Ceñirse siempre al centralismo democrático y alla lucha de clases en especial.
- VI) Integrar el movimiento secundario, parte del movimiento juvenil, a la movilización y lucha de masas, especialmente obreras y campesinas; sólo así aquel podrá desarrollarse.
- VII) La lucha revolucionaria sólo puede triunfar en definitiva uniéndose todos los pueblos i clases oprimidas del mundo, pero lo principal es apoyarse en los propios esfuerzos.

## PROGRAMA

- 1) Movilización clasista de los estudiantes secundarios en torno a los objetivos de la Revolución Peruana.
- 2) Luchar por una educación al servicio del pueblo que sirva a las masas principalmente obreras y campesinas.
- 3) Combatir todo sistema educativo reaccionario mostrando su esencia i desenmascarando el engaño.  
Por la vigencia de los derechos de reunión, asociación y de expresión. Luchar por la gratuidad de la enseñanza.
- 3) Por el cumplimiento de los beneficios de los secundarios, defender las conquistas logradas i ampliar los derechos a través de la lucha.
- 4) Movilizar ideológica y políticamente a los estudiantes desarrollando propaganda y agitación basada en la ideología del proletariado bajo la guía del pensamiento de Mariátegui. Combatir el oportunismo de derecha y de izquierda.
- 5) Formación de conciencia clasista y espíritu de servir al pueblo. Movilizar a los estudiantes para unirlos a las masas populares y ligar los centros de estudios a las luchas del pueblo.
- 6) Organización de los estudiantes en todos los planos, Combatir por la Federación de Estudiantes Secundarios del Perú, parte integrante del frente del pueblo.
- 7) Propiciar eventos y reuniones estudiantiles para lograr la organización revolucionaria del estudiantado peruano y parti-

- 8) Desarrollar el periodismo escolar, como expresión clasista del estudiantado peruano.
- 9) Fomentar campañas económicas para que el estudiantado cuente con sus propios medios en la realización de sus actividades.
- 10) Apoyar i difundir la nueva cultura nacional, científica y de masas.
- 11) Cultivar la solidaridad con la lucha de los pueblos oprimidos y las clases explotadas, uniéndose en la lucha contra el frente reaccionario del Imperialismo norteamericano y sus lacayos oportunistas. Vincularse a las organizaciones internacionales competentes especialmente a las de los estudiantes que luchan por el Frente Revolucionario Mundial.

### Comisión de Agitación y Propaganda.

"La enseñanza, en el régimen demo-burgués, se caracteriza sobre todo, como una enseñanza de clase. La escuela burguesa distingue y separa a los niños en dos clases diferentes. El niño proletario, cualquiera que sea su capacidad, no tiene prácticamente derecho, en la escuela burguesa, sino a una instrucción elemental. El niño burgués, en cambio, también cualquiera que sea su capacidad, tiene derecho a la instrucción secundaria y superior. La enseñanza, en este régimen, no sirve, pues, en ningún modo, para la selección de los mejores. De un lado, sofoca o ignora todas las inteligencias de la clase pobre; de otro lado cultiva y diploma todas las mediocridades de las clases ricas. El vástago de un rico, nuevo o viejo, puede conquistar por microcéfalo y estólido que sea, los grados y los brevets de la ciencia oficial que más le convengan o atraigan".

Temas de Educación, Pág. 40-41.  
José Carlos Mariátegui.

"Una igualdad que no existe en el plano de la economía y de la política no puede tampoco existir en el plano de la cultura"

Temas de Educación, Pág. 44.  
José Carlos Mariátegui.

"Vano es todo esfuerzo mental por concebir la escuela apolítica, la escuela neutral. La escuela del orden burgués seguirá siendo escuela burguesa. La escuela nueva vendrá con el orden nuevo".

Temas de Educación, Pág. 31.

José Carlos Mariátegui.

"La crisis de la enseñanza coincide universalmente con una crisis política".

Temas de Educación, Pág. 31.

José Carlos Mariátegui.

"La escuela laica--escuela burguesa-- no es el ideal de la juventud poseída de un potente afán de renovación".

Temas de Educación, Pág. 33

José Carlos Mariátegui.

"La Escuela del Estado educa a la juventud contemporánea en los principios de la burguesía".

Temas de Educación, Pág. 30.

José Carlos Mariátegui.

"Los maestros, los periodistas i empleados de comercio se organizan gremialmente. Los estudiantes no podían escapar al movimiento general".

7 ensayos de interpretación de la realidad peruana, Pág. 126.

José Carlos Mariátegui

"El estudiantado insurgente comenzó a comprender que el carácter oligárquico de la docencia i la burocratización y estancamiento de la enseñanza, eran dos aspectos del mismo problema. Las reivindicaciones estudiantiles se ensancharon y precisaron".

"7 ensayos de interpretación de la realidad peruana", Pág. 138.

José Carlos Mariátegui.

"La reacción carece de fuerzas para sojuzgar intelectual y espiritualmente a la juventud".

"7 ensayos de interpretación de la realidad peruana", Pág. 145.

José Carlos Mariátegui.